

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Ручеёк»
города Сафоново Смоленской области

(полное наименование образовательной организации)

Сафоново
2025

Председатель комиссии: Л.М.Чудакова, заведующий

Члены комиссии:

1. С.В. Готовчиц, педагог-психолог
2. Т.П.Богомолова, воспитатель
3. Семенова Н.И., завхоз
4. Оглоблина Е.В., медсестра

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Ручеёк» города Сафоново Смоленской области

(полное наименование образовательной организации)

«15» апреля 2025 г., протокол заседания № 3

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Ручеёк» города Сафоново Смоленской области проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (Приказ от 13.09.2023г № 49)
- Приказ о проведении самообследования от 14.03.2025 №9
- Приказа об утверждении Отчета от 15.04.2025г №12

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №8 «Ручеёк» города Сафоново Смоленской области (полное наименование образовательной организации)(далее - учреждение) функционирует с 1962 года.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад №8 «Ручеёк» города Сафоново Смоленской области

Сокращённое наименование: МБДОУ д/с №8

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 215500, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Советская, д. 7а

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://mdou8-safonovo.ru>

Новый сайт на платформе Госвеб <https://ds-rucheyok-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: mdou-rucheeek@mail.ru

Заведующий МБДОУ д/с №8: Чудакова Людмила Михайловна

Режим работы: 10,5 час. с 7. 30 до 18.00. с понедельника по пятницу

Выходные дни – суббота, воскресенье, официальные праздничные дни.

Информация об учредителе: Администрация муниципального образования «Сафоновский муниципальный округ» Смоленской области

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя учреждения:
Управление по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский муниципальный округ» Смоленской области

Юридический адрес учредителя: 215500 Смоленская область, г. Сафонов, улица Ленина, дом 3, тел.+ 7 (481-42) 4-16-56; + 7 (48142) 2-17-12

Адрес электронной почты учредителя: metod-safonovo-obraz@yandex.ru

Адрес официального сайта Учредителя в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://safonovo-admin.ru/>

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)		ОГРН 1026700950385 ГРН 2156733352653 от 17.12.2015 ОГРН 1026700950385	Постановление Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 19.11.2015 г №1315 Постановление о внесении изменений в Устав Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 22.05.2017г. № 609	До принятия нового
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	67№ 001791434	1026700950385 От 20.01.2012		
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67№ 001964248	ИНН 6726008794 От 31.12.2002г		

4.	Документы на имущество			Постановление АМО «Сафоновский район» Смоленской области от 22.05.2009 № 531	
5.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		№ 0142 23.04.2015		
6.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 2679513	№ 67.СО.01.000.М. 000078.02.16 от 09.02.2016		
7.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года			Распоряжение АМО «Сафоновский район» Смоленской области от 15.07.2023 №407-р	
8.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	67Л 01 № 0002281	№ 4557 от 05.02.16		
9.	Программа развития образовательной организации			Приказ от 23.09.2022 № 53	
10.	Основная образовательная программа дошкольного образования			Приказ от 29.08.2023г №37	
11.	Отчет о проведении специальной оценки условий труда		25.01.2021	Заключение эксперта № 27/2021-ЗЭ от 17.02.2021	

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1	Коллективный договор	Приказ от 04.04.2022г №19
2	Положение об особенностях расследования микротравм	Приказ от 04.04.2022г №19
3	Положение о конфликте интересов с указанием порядка действий работника при наличии признаков конфликта интересов и порядка информирования работодателя о возникновении конфликта интересов в МБДОУ д/с №8	Приказ от 06.09.2018 № 31

4	Положение о педагогическом часе	Приказ от 13.09.2022 № 49
5	Положение о порядке доступа педагогических работников к ИКТ	Приказ от 13.09.2022 № 49
6	Положение о порядке самообследования	Приказ от 13.09.2022 № 49
7	Положение о языках образования	Приказ от 13.09.2022 № 49
8	Положение о консультативном центре	Приказ от 13.09.2022 № 49
9	Положение о педагогическом совете	Приказ от 13.09.2022 № 49
10	Положение о поощрении воспитанником и родителей(законных представителей)	Приказ от 13.09.2022 № 49
11	Положение о работе с обращениями граждан	Приказ от 13.09.2022 № 49
12	Положение о режиме организованной образовательной деятельности	Приказ от 13.09.2022 № 49
13	Положение о совете родителей	Приказ от 13.09.2022 № 49
14	Положение об общем собрании работников	Приказ от 13.09.2022 № 49
15	Положение о психолого-педагогическом консилиуме	Приказ от 23.09.2022 №53
16	Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия с занимаемой должностью	Приказ от 23.09.2022 №53
17	Положение о внутренней системе оценки качества образования	Приказ от 23.09.2022 №53
18	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников	Приказ от 23.09.2022 №53
19	Положение о внутрисадовском контроле	Приказ от 23.09.2022 №53
20	Положение о привлечении и распределении внебюджетных средств	Приказ от 23.09.2022 №53
21	Положение о службе мониторинга	Приказ от 23.09.2022 №53
22	Положение о смотре-конкурсе	Приказ от 23.09.2022 №53
23	Положение о библиотеке	Приказ от 23.09.2022 №53
24	Положение о рабочей программе педагога	Приказ от 23.09.2022 №53
25	Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников	Приказ от 23.09.2022 №53
26	Положение об информационной открытости	Приказ от 23.09.2022 №53
27	Положение о наставничестве	Приказ от 23.09.2022 №53
28	Положение об официальном сайте детского сада	Приказ от 13.09.2022 № 49
29	Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных годовым планом	Приказ от 23.09.2022 №53
30	Положение о творческой группе	Приказ от 23.09.2022 №53
31	Порядок пользования объектами инфраструктуры детского сада	Приказ от 23.09.2022 №53
32	Положение о деятельности общественного инспектора по охране прав детства	Приказ от 23.09.2022 №53
33	Положение об обработке персональных данных работников	Приказ от 30.09.2022 №59
34	Положение об обработке, защите, хранении и передаче персональных данных воспитанников, родителей(законных представителей) МБДОУ дс №8	Приказ от 30.09.2022 №59

35	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ от 04.04.2022г №19
36	Правила приема воспитанников в д/с№8	Приказ от 31.05.2022 №29
37	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ д/с №8	Приказ от 31.05.2022 №29
38	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 8 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихсявоспитанников	Приказ от 31.05.2022 №29
39	Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей(законных представителей) МБДОУ д/с №8	Приказ от 31.05.2022 №29

Выводы и рекомендации

МБДОУ д/с №8 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3.Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Функции	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
1.	Общее собрание трудового коллектива	Определяет направление экономической деятельности МБДОУ. Вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Обсуждает и принимает Коллективный договор, вносит изменения и дополнения в него. Заслушивает отчёты комиссий, заведующего, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников	Чудакова Людмила Михайловна	8(481-42) 4-22-68

2.	Совет родителей	Рассматривает вопросы развития дошкольного учреждения, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.	Ефремова Анастасия Евгеньевна	8(481-42) 4-22-68
3.	Педагогический совет	Реализация образовательной деятельности в соответствии с законодательством в области образования. Определяет стратегию, формы и методы работы в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО. Рассматривает вопросы внедрения в практику МБДОУ методик и технологий обучения, инновационного педагогического опыта. Рассматривает вопросы переподготовки, аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности. Обсуждает и принимает акты, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений, дополнений. Принимает решения об организации дополнительных образовательных услуг.	Чудакова Людмила Михайловна	8(481-42) 4-22-68

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	заведующий	Чудакова Людмила Михайловна	8(481-42)4-22-68

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Чудакова Людмила Михайловна, стаж педагогической работы – 44 года, в данной должности 34 год.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их

функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации

Система управления детским садом способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Организация образовательной деятельности.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 января 2021 года Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 №1155)

Конвенция о правах ребенка.

Устав МБДОУ.

«Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 4 октября 2021 года) (утв. приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236)

«Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями на 25 июня 2020 года) утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 года № 1527

Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

Основная образовательная программа

Рабочие программы педагогов и специалистов МБДОУ. Формы обучения: очная.

Общее количество групп – 3 общеразвивающей направленности, из них 1 – группа раннего возраста, 2 – дошкольные.

Общее количество воспитанников на конец календарного года - 55, распределение по возрастным группам:

- первая младшая/вторая младшая группа - 18 детей
- средняя/старшая группа от 3 до 5 лет – 14 детей
- подготовительная группа от 5 до 7 лет - 23 детей

Все группы сформированы по разновозрастному принципу детьми близкого, смежного возраста. В целях рационального построения педагогического процесса в условиях совместного пребывания детей двух смежных возрастов, в группах выделены подгруппы детей, в соответствии с которыми дифференцируется образовательная работа.

Такое комплектование групп создает наиболее благоприятные условия для организации жизни и воспитания детей, с учетом их возможностей и потребностей.

Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания образования нет.

Основные образовательные программы

В образовательном процессе МБДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа ДО, реализуемая в МБДОУ обеспечивает целостность развития и воспитания ребенка в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет как субъекта детской деятельности.

Ее содержание включает реализацию основных направлений развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое, физическое развитие, проходящее через различные виды детской деятельности, направлено на достижение целевых ориентиров на выходе из ДОУ детей выпускных групп, а также групп раннего возраста.

Частью основной образовательной программы является рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Ведущие идеи, заложенные в воспитании нашего дошкольного учреждения, сочетают в себе социальный заказ государства, отраженный в нормативных правовых документах.

Так же в детском саду разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №8 "Ручеек".

ООП ДО и АООП реализуются на основе единого комплексно-тематического планирования, которое становится основой работы дошкольного образовательного учреждения и открывает широкие возможности для поддержания интересов детей,

творчества воспитателя свободного использования имеющихся в его арсенале педагогических приемов и средств, учета национальных и региональных особенностей

МБДОУ д/с №8 с 2019 года является муниципальной инновационной площадкой по теме «Формирование толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам у детей дошкольного возраста в условиях современного дошкольного образования».

В целях создания условий для развития индивидуальных способностей и интересов детей, наиболее полного удовлетворения потребностей семьи в оздоровлении и всестороннем воспитании и образовании детей, в детском саду проводится целенаправленная работа по выявлению, сопровождению и развитию у дошкольников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

Выводы и рекомендации

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 8 была спланирована и осуществлялась на хорошем уровне.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых результатов освоения общеобразовательной программы, в МБДОУ ежегодно проводится мониторинг освоения основной образовательной программы по образовательным областям, а также оценка индивидуального развития каждого ребенка.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям воспитанников соответствует возрасту. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы.

Результаты освоения основной образовательной программы (ООП) в 2023/2024 учебный год

Таблица 5

Образовательные области	Уровни развития		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	42%(21)	52%(26)	6% (3)

Речевое развитие	26%(13)	52%(26)	22%(11)
Социально– коммуникативное развитие	50%(25)	46%(23)	4%(2)
Художественно– эстетическое развитие	26%(13)	46%(23)	20%(10)
Физическое развитие	36%(18)	58%(29)	6%(3)

В 2023/2024 учебном году по итоговым показателям высокий и оптимальный уровень освоения общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду имеют 88 % детей.

Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие», на втором месте «Познавательное развитие» и «Физическое развитие», образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» третьем месте, завершает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие».

Не смотря на то, что общая положительная динамика стабильна, имеются дети с низким уровнем усвоения ООП ДО. С этими детьми планируется и проводится индивидуальная образовательная работа в соответствии с зоной ближайшего развития воспитателями и специалистами.

Динамика развития складывается за счёт грамотной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой РППС (как в групповых ячейках, так и на всем пространстве пребывания детей в МБДОУ), формирование положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а также эффективного сотрудничества с семьями воспитанников.

Целенаправленная работа по развитию у дошкольников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности дает положительные результаты. Результатом этой работы является участие детей в различных конкурсах детского творчества, об этих достижениях публикуются заметки в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club156151687>

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах 2024 год

Таблица 6

№	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество участников	Результативность
1	ХIII Рождественский фестиваль детских творческих коллективов (неконцертное направление)	Муниципальный	5	Грамоты участников-5
2	Районный творческий конкурс «Семья –это...»	муниципальный	1	Диплом 2 место
3	Районный конкурс детского	Муниципальный	4	Диплом 1 место

	рисунка "По страницам книг Ирины Токмаковой".			Сертификаты участников -3
4	Районный творческий конкурс видеороликов "Семейные традиции".	Муниципальный	3	Сертификаты участников
5	Районный конкурс социальных проектов «Твори добро»	Муниципальный	1	Диплом 1 место
6	Всероссийской акции "Крепка семья - сильна Россия" в рамках проекта "Мир возможностей"	Всероссийский	2	Сертификаты участников
7	Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники природы»	Всероссийский	10	Сертификаты
8	Научно-практическая конференция детей старшего возраста «Мир вокруг нас»	Муниципальный	1	Диплом лауреата
9	Районный конкурс чтецов «Моя семья- мое богатство»	Муниципальный	2	Сертификаты
10	Всероссийский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа -2024»	Всероссийский	37	Дипломы участников
11	Районный фестиваль детского творчества «Моя Родина-Россия»	Муниципальный	6	Диплом участника
12	Всероссийская природоохранная акция «Покормите птиц » проводимой национальным парком «Смоленское Поозерье»	Всероссийская	37	Сертификаты
13	Акция «От сердца к сердцу»	Всероссийские акции под патронатом «Единой России»	55	Сертификаты участников
14	Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	Всероссийская	55	
15	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Всероссийская	10	

Основные формы сотрудничества с родителями (законными представителями)

В соответствии со статьей 64 Федерального закона «Об образовании в РФ» от

29.12.2012 г. N 273 – ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи в дошкольных образовательных организациях.

Основными составляющими работы являются, прежде всего, открытость детского сада для семьи, создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе, ну и конечно же сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников включает в себя:

-Традиционные (консультации, беседы, родительские собрания, папки-передвижки и т.д.).

- Инновационные формы работы (благотворительные и социальные акции, мастер-классы, совместные проекты, видео-выставки и т.д.).

-Дистанционные формы работы:

1) Социальные сети, с ноября 2017г., создана группа в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club156151687>

В группе размещается вся информация о работе дошкольного учреждения: освещение в СМИ, фото и видео материал и т.д.

2)Сайт учреждения <https://ds-rucheyok-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru>, на нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.). На сайте содержится информация для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка.

3) Для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей были созданы родительские группы в приложениях Сферум, WhatsApp, Telegram. Смс-рассылки, беседы в них — выступают неформальной площадкой общения, доступной всегда в удобное время, как для родителей, так и для воспитателя. Общение происходит в режиме настоящего времени, которое может принести максимальную информацию, при минимальном затраченном времени.

Оценка удовлетворённости родителей образовательной деятельностью по результатам анкетирования (на 03.04.2024 г.)

Анализ анкетирования родителей с целью выявления удовлетворенности качеством предоставляемых услуг показало:

Таблица 7

	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
Моему ребенку нравится ходить в детский сад	92,5%	7,5%			
Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и	100%				

был благополучен					
В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	92,6%	3,7%			3,7%
Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	100%				
Меня устраивает управление детским садом	100%				
Меня устраивает материальнотехническое обеспечение детского сад	89,3				10,7%
Меня устраивает питание в детском саду	92,6%	7,4%			
Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	92,5%	7,5%			
Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	96,3%				3,7%

Вывод: По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно - работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа освоения воспитанниками основных разделов программы.

Анализ качества и уровень работы по основным образовательным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 8

№ п/п	Показатель ¹		Кол-во	%
1.	Всего педагогических работников:		5	100
	из них			
	воспитатели		3	60
	Специалисты		2	40
	внешние совместители		-	-
2.	Вакансии (указать должности)		-	-
3.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	2	40
		с незаконченным высшим образованием		
		со средним специальным образованием	3	60
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования		

4.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		5	100
5.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		5	100
6.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	5	100
		высшую	3	60
		первую	1	20
		соответствие занимаемой должности	1	20
7.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	3	60
		социальный педагог	-	-
		учитель-логопед	-	-
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	1	20
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель		
		инструктор по физической культуре	1	20
		др. должности (указать наименование)	-	-
8.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	20
		5-10 лет	1	20
		10-20 лет	2	40
		20-30 лет	1	20
		30-40 лет	-	-
		Более 40 лет		
9.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	60

¹ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Достигнут достаточно высокий образовательный и квалифицированный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или среднее – профессиональное педагогическое образование.

Педагоги МБДОУ д/с № 8 постоянно повышают свою квалификацию обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе методических объединений педагогов, участвуя в конкурсном движении, за счет прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию.

За многолетний труд и результативную работу Почетной грамотой Министерства Просвещения награждены: Чудакова Людмила Михайловна, Готовиц Светлана Валерьевна, Богомолова Татьяна Петровна.

В 2025 году Благодарственное письмо губернатора Смоленской области получила Чудакова Людмила Михайловна.

Распространение педагогического опыта

Таблица 9

№	Уровень участия	Мероприятие	Участники	Месяц
1	Муниципальный	Методическое объединение воспитателей по направлению «Познавательное развитие», тема: «Развитие познавательной активности у дошкольников в интеграции образовательных областей»	Готовчиц С.В. Кизеева Л.М.	Май
2	Всероссийский	Публикация на сайте https://www.maam.ru/detskijsad/Bogomolova2709	Богомолова Т.П.	В течение года
		Публикации на сайте https://infourok.ru/user/zhuravlyova-natalya-valerevna/material	Журавлева Н.В.	
		Публикации на сайте https://infourok.ru/user/kizeeva-larisa-mihaylovna/material	Кизеева Л.М	

Участие и подготовка обучающихся для участия в творческих конкурсах

Таблица 10

Мероприятие	Участники	Результат	Месяц
Муниципальных			
Рождественский фестиваль детских творческих коллективов Сафоновского благочиния (неконцертное направление)	Готовчиц С.В.,	Грамота РПЦ Вяземская епархия Сафоновского благочиния	Январь
Пасхальный фестиваль детских творческих коллективов Сафоновского благочиния	Готовчиц С.В. Боомолова Т.П. Кизеева Л.М. Журавлева Н.В	Грамоты РПЦ Вяземская епархия Сафоновского благочиния	Апрель
Районный творческий фестиваль «Моя Родина-Россия»	Хотулева Т.С. Журавлева Н.В	Благодарность за подготовку участников	Апрель
Научно-практическая конференция детей старшего возраста «Мир вокруг нас»	Готовчиц С.В.	Благодарность за подготовку участника	Декабрь
Районный конкурс сувенирных изданий «Льняная палитра»	Журавлева Н.В.	Сертификат участника	Сентябрь
Районный конкурс чтецов «Моя семья-мое богатство»	Чудакова Л.М.	Диплом 2 место	Апрель
Региональных			
Федеральных			
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Кизеева Л.М.	Сертификат организатора всероссийского урока «Эколята - молодые	Октябрь

		защитники природы»	
Оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа -2024»	Хотулева Т.С. Журавлева Н.В. Богомолова Т.П. Кизеева Л.М.	Дипломы организаторов	Февраль

Организация мероприятий и участие в них

Таблица 11

Мероприятие	Организатор	Дата
Районное методическое объединение «Познавательное развитие»	Готовчиц С.В.	Апрель
Организация участия в акциях разного уровня	Готовчиц С.В	Постоянно

Участие коллектива в акциях, конкурсах

Таблица 12

Мероприятие	Дата
Всероссийской благотворительной акции «Коробка храбрости»	Ноябрь
Всероссийская акция «Окна России»	Июнь
Всероссийская акция "Блокадная ласточка".	Январь
Всероссийской природоохранной акции «Покормите птиц» проводимой национальным парком «Смоленское Поозерье»	Февраль
Областная акция «От сердца к сердцу»	Декабрь
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	Октябрь
Всероссийской акции "Крепка семья - сильна Россия" в рамках проекта "Мир возможностей"	Январь-апрель

Публикация в СМИ, других источниках

Таблица 13

Публикация	Результат	Дата
Публикации о работе ДОУ на сайте организации	http://mdou8-safonovo.ru/	В течение года
Публикации в сообществе « Детский сад №8 "Ручеек" г.Сафоново Смоленской обл » «ВКонтакте»	https://vk.com/club156151687	В течение года

1.4. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной

программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы, художественная и познавательная литература в соответствии с возрастными особенностями детей.

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

На участках оборудована экологическая тропа, огород.

Ежегодно обновляется и пополняется РППС групп в соответствии с финансированием.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии, такие как создание электронных презентаций, использование ЭОР сети Интернет, электронные диагностические и коррекционные материалы и др.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности и ФГОС.

Общие выводы

Детский сад имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию²

№ п/п	Показатели	Единица измерения ³
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/80%
1.8.1	Высшая	3/60%

² Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

³ Показатели удельного веса (в %) рассчитываются с точностью до 0,1% (до одного знака после запятой).

1.8.2	Первая	1/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	.
1.9.1	До 5 лет	1-20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1-20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5-100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 педагогов /55 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с №8



Л.М.Чудакова